**Pedagogisk plan for førskole; Skolesekken**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skrevet av; Ali**  **Hva gjør vi:** | **Jeriko og Stjerneblokk barnehage førskoleplan**  **Begrunnelse** |
| **Mål:** Bli kjent med barnas egne interesser | **August, September - Oktober**  Fokusområder: Identitet, blyantgrep, tall, bokstave**r**  **Desember:**  Fokusområder:Rim, regler, sanger, språk  **Januar:**  Fokusområder: Farger og former  **April:**  Fokusområde: Tid, kart og avstand |
| **Innhold:** Hver måned har sin egen detaljert plan. Det ligger som vedlegg. Det som kommer følgende er overordnet –plan. **August, September - Oktober**  Fokusområder: Identitet, blyantgrep, tall, bokstaver.  **Desember:**  Fokusområder:Rim, regler , sanger, språk  **Januar:**  Fokusområder: Farger og former  **April:**  Fokusområde: Tid, kart og avstand | Førskolebarn skal få muligheten til å erfare blyantgrep, telle og bli kjent med alfabetet.  Dette gjør vi for at barn som skal begynne i skolen neste år kan få et lettere overgang med tanke på innholdet i skolen. Identitet (se vanlige pedagogiske planen for hele avdelingen).  Desember måned er preget av jul, derfor benytter vi anledningen til å fokusere på julesanger. Det blir sangene: 1. På låven sitter nissen  2. Lucia Sangen  3. Når nettene blir lange  4. Det snør, det snør  I tillegg til blir det fokus på advent-vers.   Grunnen til at vi velger spesifikke sanger og vers, er følge av at barn skal få muligheten til å bli ordentlig kjent med norske tradisjonelle sanger/vers.  Her skal barn få muligheten til å bli kjent med farger og former. Vi kommer inn på temaet jente/gutt farger og reflekterer/undrer over det fenomenet. Vi prøver ut med å blande ulike farger og ser «nye» farger som blir til. Med tanke på former tenker vi to -kant, trekant, firekant, femkant osv.  Barn får muligheten til å bli kjent med tid, kart og avstand. Dette gjør vi bli kjent med tid (hvor mange minutter tar det f.eks fra barnehage til hjem). Vi bruker GPS på mobilen som kart. Vi bruker årshjul som vi har i barnehage som inneholder dag, dato, måned og ulike årstider. |
| **Arbeidsmåter:** Fokusområder: Blyantgrep, tall, bokstaver  Lese barnebøker  Musikk  Forming  Følelser  Foreldre samarbeid | Blyantgrep: Personalet sammen med barn tegner og fargelegger i aktiviteten. Aktiviteten kan være utfra pedagogiske planen som ped.ledere har laget for avdelingen. For eksempel med tanke på identitet; tegnefamilien sin eller flagg.  Tall: Vi alder som pedagogisk virkemiddel. Der vi finner ut hva ulike barn og voksenes alder er. Deretter kan vi fargelegge ulike tallene. Vi går ut i naturen og finner ulike konkreter og teller dem.  Bokstaver: Vi jobber med bokstaver, forbokstaven på ulike navn. F.eks barnets fornavn og etternavn.  Vi benytter barnebøkene som vi har i barnehagen, samt låner noen fra biblioteket som omhandler aktuelle tematikk.  Vi spiller og synger musikk i barnehage fra ulike kulturer som er representert i barnehage, samt musikk som passer til tematikk.    Vi tegner ulike flagg som er representert i barnehage. Videre følger formingsaktiviteter relatert til temaet.  Vi jobber med ulike følelser som for eksempel hvordan man blir trist, glad, redd, snill, slem, kjærlighet osv. Samtidig hvordan vi kan håndtere disse følelsene. Dette er temaet som skal være synlig i alle aktuelle temaene, gjennom hele året.  Det er veldig oppmuntrende for oss at foreldre kan bidra i form av barnets familiebilde kan henges på veggen i barnehage, samt at dere skriver «hei» på deres språk. Generelt samarbeid i form av foreldresamtaler og tiltak i forhold til konteksten, skal barnehage være på tilbud siden. |
| **Forutsetninger:** Menneskelig:I begge barnehagene er det representert barn og voksende fra ulike land.  **Praktiske:** Det er 1 pedagogiskleder, sammen med 2.barn i Stjerneblokk. Det er 1 pedagogiskleder, sammen med 6 barn i Jeriko.  **Samfunnsmessig:** Hva sier barnehagens rammeplan om førskole? | Det gir oss barnehage en strålende mulighet til å skape samhold og likeverd i barnehage. Vi i barnehagen ser hvert eneste kultur fra ressursperspektiv og noe vi kan lære av.     Det gjør at vi har gode muligheter til å ordne praktisk utstyr som vi trenger til aktivitetene.    I barnehagens verdigrunnlag står det følgende; «Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet» (Rammeplan, 2017, s. 10).  De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen (Rammeplan, 2017, 33-34) |
| **Evaluering:** Før:  Hvordan gikk prosjektet? Hva kan vi bli bedre på? Hva som gikk bra? Hvilke erfaringer burde vi ta med meg, videre fra dette prosjektet  Etter: Svare på de spørsmålene. | Grunnen til at vi lager slike spørsmål kan være hjelp til for evaluering av pedagogiske planen. Noe går bra, noe kan gjøres bedre til neste gang. |
| Dato | 31. 08. 2020 – 10.07.2021 |